Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки устанавливается в соответствии с **СанПиН 2.4.4.1251-03** для учреждений дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа**  **подготовки** | **Период**  **обучения**  **(лет)** | **Минимальная наполняемость групп (чел.)** | **Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/неделю)** |
| **Спортивно-**  **оздоровительный**  **(от 1 до 11 лет)** | Весь период | 15 | До 6 часов |
| **Начальной подготовки**  **(до 3 лет)** | Первый год | 15 | 6 |
| Второй год | 12 | 9 |
| Третий год | 12 | 9 |
| **Учебно-тренировочный**  **(до 5 лет)** | Первый год | 10 | 12 |
| Второй год | Устанавливается учреждением | 14 |
| Третий год | 16 |
| Четвертый год | 18 |
| Пятый год | 20 |
| **Спортивное совершенствование**  **(до 3 лет)** | Первый год | Устанавливается учреждением | 20 |
| Второй год | 24 |
| Третий год | 26 |
| **Высшего спортивного мастерства** | Весь период | Устанавливается учреждением | 28-32 |

**Задачи на этапах многолетней подготовки:**

***Спортивно – оздоровительный этап:***

* Развивать общую физическую подготовку обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
* Совершенствовать уровень освоения знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и уровень самоконтроля.

***- Этап начальной подготовки:***

* Добиваться стабильности состава обучающихся, уровня потенциальных возможностей в избранном виде спорта;
* Прослеживать динамику роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
* Анализировать уровень освоения техники в избранном виде спорта.

***- Учебно-тренировочный этап:***

* Контролировать уровень состояния здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
* Проводить мониторинг динамики роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
* Прослеживать уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
* Добиваться выполнения нормативов массовых спортивных разрядов на основе требований единой Всероссийской спортивной классификации.

***- Этап спортивного совершенствования:***

* Анализировать уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;
* Добиваться стабильности спортивных достижений, результатов выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;
* Рекомендовать для зачисления обучающихся спортивной школы в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства; совершенствовать специализированную подготовку перспективных спортсменов, в целях достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборной команды России.

***Этап высшего спортивного мастерства:***

* Анализировать уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;
* Добиваться стабильности спортивных достижений, результатов выступлений в официальных региональных, Всероссийских и Международных соревнованиях;
* Подготовка членов сборной команды России.

− ***Группы начальной подготовки на общественных началах:***

В группы зачисляются одаренные, здоровые,с пособные обучающиеся, на основании единых требований Устава. По итогам промежуточной аттестации и выполнения программного материала они могут быть зачислены в группы учебно-тренировочного этапа.

Режим учебно-тренировочной работы (недельная нагрузка и наполняемость учебных групп) устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки. Общегодовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, может быть сокращен, не более чем на 25 %, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки.

Количество отделений по видам спорта, учебных групп, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией Учреждения по согласованию с Учредителем.